|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO  THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH  **TRƯỜNG THPT**  **DƯƠNG VĂN DƯƠNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc Lập – Tự Do – Hạnh Phúc**  *Tp. Hồ Chí Minh, ngày ..... tháng ..... năm 2023* |
| **BÁO CÁO** | |
| **V/v triển khai phương hướng thực hiện công tác chuyên môn dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh; kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cấp tổ**  **Học kỳ 2 / Năm học 2022 – 2023**  TỔ CHUYÊN MÔN: TOÁN | |

Căn cứ nội dung chỉ đạo chuyên môn của môn học sau buổi Họp Sơ kết chuyên môn Học kỳ 1 / năm học 2022-2023 (Cấp sở) vào ngày 14 tháng 02 năm 2023;

Căn cứ Kế hoạch giáo dục của Tổ chuyên môn năm học 2022-2023; bối cảnh tình hình, điều kiện thực tế của trường THPT Dương Văn Dương.

Tổ trưởng chuyên môn tiến hành triển khai phương hướng thực hiện công tác chuyên môn dạy học và kiểm tra, đánh giá học sinh; kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục cấp tổ trong Học kỳ 2 với các nội dung sau đây:

1. **Nội dung chỉ đạo của chuyên viên bộ môn (Sở GD&ĐT) về tiếp tục thực hiện chương trình GDPT hiện hành trong Học kỳ 2:**

Tóm lược các nội dung trọng tâm, trọng điểm được Sở ngành chú trọng chỉ đạo tiếp tục thực hiện, khắc phục hạn chế (nếu có), điều chỉnh hoặc bổ sung (nếu có) đối với công tác xây dựng ma trận đặc tả môn học và tổ chức dạy học theo chủ đề bài học; tổ chức hoạt động giáo dục; kiểm tra, đánh giá học sinh (thường xuyên, định kỳ) đối với bộ môn.

1. Đối với thực hiện chương trình GDPT **2006** (khối 11, 12):

|  |
| --- |
| + Dạy học kết hợp linh hoạt giữa 2 hình thức trực tuyến và trực tiếp.  + Bổ sung hình thức kiểm tra định kỳ để GV, HS và phụ huynh được biết (tự luận, trắc nghiệm, thời lượng, ma trận). Cần nêu cụ thể các bài có đưa dữ liệu lên trang quản lý dạy học trực tuyến LMS.  + Đề kiểm tra phải có ma trận đặc tả, mô tả mức độ nhận thức của học sinh. Hình thức kiểm tra do các trường tự chủ xây dựng. Đa dạng hình thức kiểm tra thường xuyên. |

1. Đối với thực hiện chương trình GDPT **2018** (khối 10):

|  |
| --- |
| + Mỗi môn tự chọn, lựa chọn có 70 tiết chính, 35 tiết chuyên đề. Học sinh chọn các chuyên đề học tập theo môn đã chọn.  + Các chuyên đề học tập được tổ chức riêng, tùy theo mỗi cơ sở. Học sinh lựa chọn 3 cụm chuyên đề của 3 môn học phù hợp với nguyện vọng của bản thân và khả năng tổ chức của nhà trường.  + Mỗi cụm chuyên đề lấy 01 cột điểm ĐGTX ở HK2.  + Chọn sách giáo khoa 11: Hội đồng chọn SGK chọn ít nhất 02 bộ sách giáo khoa theo thứ tự ưu tiên.  + Cần quy định rõ các hình thức kiểm tra định kỳ (tỷ lệ tự luận, trắc nghiệm, thời điểm kiểm tra), xem thông tư 22/2021/TT-BGDĐT. Hình thức kiểm tra định kỳ do các trường tự chủ xây dựng và công khai để GV, HS, phụ huynh được biết. |

1. Định hướng đổi mới phương pháp dạy học thông qua các hình thức dạy học lồng ghép, dạy học tích hợp liên môn, tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm & hướng nghiệp liên quan môn học trong và ngoài lớp học (nếu có):

|  |
| --- |
| + Xây dựng hệ thống học liệu số: Văn bản 1270/QĐ-SGDĐT ngày 24/5/2022; Kế hoạch chuyển đổi số năm 2023 của phòng GD Trung học. Các trường phải có quy chế học liệu số (Hiệu trưởng phê duyệt).  + Xây dựng học liệu số: Mỗi trường (tổ bộ môn Toán) chuẩn bị 01 file PPT; 01 video bài giảng; 01 file bài tập; 01 file/link tương tác học sinh (nếu có) nộp Chuyên viên Bộ môn Toán tổng hợp để làm học liệu dùng chung. |

1. **Dự kiến phương án tổng thể về xây dựng ma trận kiểm tra, đánh giá định kỳ môn học theo mức độ đánh giá năng lực và phù hợp mặt bằng lực học của học sinh ở từng khối lớp (theo tổ hợp môn) trong Học kỳ 2 của Tổ bộ môn:**
2. Dự kiến thiết kế bố cục chung về cấu trúc (số câu, số điểm, phân phối tỷ lệ % tổng điểm), hình thức (Tự luận; hoặc Trắc nghiệm khách quan kết hợp tự luận và tỷ lệ % giữa hình thức trong bài kiểm tra) đối với **đề kiểm tra, đánh giá Giữa kỳ**:

| **Khối 10**  **KHXH** | **Nhận biết**  **(Mức độ 1)** | | **Thông hiểu**  **(Mức độ 2)** | | **Vận dụng**  **(Mức độ 3)** | | Vận dụng cao  (mức 4) | | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức |  | 30% |  | 40% |  | 20% |  | 10% | 100% |
| Số câu hỏi |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 1 | 9 |
| Số điểm |  | 3,0 |  | 4,0 |  | 2,0 |  | 1,0 | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm |  | 30% |  | 40% |  | 20% |  | 10% | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | 9 |
| Tổng số điểm | 3,0 | | 3,0 | | 2,0 | | 1,0 | | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 30% | | 40% | | 20% | | 10% | | 100% |

---

| **Khối 10**  **KHTN** | **Nhận biết**  **(Mức độ 1)** | | **Thông hiểu**  **(Mức độ 2)** | | **Vận dụng**  **(Mức độ 3)** | | Vận dụng cao  (mức 4) | | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức |  | 30% |  | 40% |  | 20% |  | 10% | 100% |
| Số câu hỏi |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 1 | 9 |
| Số điểm |  | 3,0 |  | 4,0 |  | 2,0 |  | 1,0 | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm |  | 30% |  | 40% |  | 20% |  | 10% | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | 9 |
| Tổng số điểm | 3,0 | | 3,0 | | 2,0 | | 1,0 | | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 30% | | 40% | | 20% | | 10% | | 100% |

---

| **Khối 11**  **KHXH** | **Nhận biết**  **(Mức độ 1)** | | **Thông hiểu**  **(Mức độ 2)** | | **Vận dụng**  **(Mức độ 3)** | | Vận dụng cao  (mức 4) | | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức |  | 30% |  | 40% |  | 20% |  | 10% | 100% |
| Số câu hỏi |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 1 | 9 |
| Số điểm |  | 3,0 |  | 4,0 |  | 2,0 |  | 1,0 | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm |  | 30% |  | 40% |  | 20% |  | 10% | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | 9 |
| Tổng số điểm | 3,0 | | 3,0 | | 2,0 | | 1,0 | | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 30% | | 40% | | 20% | | 10% | | 100% |

---

| **Khối 11**  **KHTN** | **Nhận biết**  **(Mức độ 1)** | | **Thông hiểu**  **(Mức độ 2)** | | **Vận dụng**  **(Mức độ 3)** | | Vận dụng cao  (mức 4) | | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức |  | 30% |  | 40% |  | 20% |  | 10% | 100% |
| Số câu hỏi |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 1 | 9 |
| Số điểm |  | 3,0 |  | 4,0 |  | 2,0 |  | 1,0 | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm |  | 30% |  | 40% |  | 20% |  | 10% | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | 9 |
| Tổng số điểm | 3,0 | | 3,0 | | 2,0 | | 1,0 | | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 30% | | 40% | | 20% | | 10% | | 100% |

---

| **Khối 12**  **KHXH** | **Nhận biết**  **(Mức độ 1)** | | **Thông hiểu**  **(Mức độ 2)** | | **Vận dụng**  **(Mức độ 3)** | | Vận dụng cao  (mức 4) | | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức | 30% | 0% | 20% | 20% | 15% | 5% | 5% | 5% | 100% |
| Số câu hỏi | 12 | 0 | 8 | 2 | 6 | 1 | 2 | 1 | 32 |
| Số điểm | 3,0 | 0 | 2,0 | 2,0 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm | 30% |  | 20% | 20% | 15% | 5% | 5% | 5% | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 12 | | 10 | | 7 | | 3 | | 32 |
| Tổng số điểm | 3,0 | | 4,0 | | 2,0 | | 1,0 | | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 30% | | 40% | | 20% | | 10% | | 100% |

---

| **Khối 12**  **KHTN** | **Nhận biết**  **(Mức độ 1)** | | **Thông hiểu**  **(Mức độ 2)** | | **Vận dụng**  **(Mức độ 3)** | | Vận dụng cao  (mức 4) | | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức | 30% | 0% | 20% | 20% | 15% | 5% | 5% | 5% | 100% |
| Số câu hỏi | 12 | 0 | 8 | 2 | 6 | 1 | 2 | 1 | 32 |
| Số điểm | 3,0 | 0 | 2,0 | 2,0 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm | 30% |  | 20% | 20% | 15% | 5% | 5% | 5% | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 12 | | 10 | | 7 | | 3 | | 32 |
| Tổng số điểm | 3,0 | | 4,0 | | 2,0 | | 1,0 | | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 30% | | 40% | | 20% | | 10% | | 100% |

---

***\*Lưu ý:***

*+ Riêng đối với môn học được đánh giá chỉ bằng hình thức nhận xét (như môn Giáo dục Thể chất) thì đổi tên cột TNKQ (trắc nghiệm khách quan) thành tên cột “****Thực hành****”, đổi tên cột TL (tự luận) thành tên cột “****Lý thuyết****”.*

1. Dự kiến thiết kế bố cục chung về cấu trúc (số câu, số điểm, phân phối tỷ lệ % tổng điểm), hình thức (Tự luận; hoặc Trắc nghiệm khách quan kết hợp tự luận và tỷ lệ % giữa hình thức trong bài kiểm tra) đối với **đề kiểm tra, đánh giá Cuối kỳ**:

| **Khối 10**  **KHXH** | **Nhận biết**  **(Mức độ 1)** | | **Thông hiểu**  **(Mức độ 2)** | | **Vận dụng**  **(Mức độ 3)** | | Vận dụng cao  (mức 4) | | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức |  | 30% |  | 40% |  | 20% |  | 10% | 100% |
| Số câu hỏi |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 1 | 9 |
| Số điểm |  | 3,0 |  | 4,0 |  | 2,0 |  | 1,0 | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm |  | 30% |  | 40% |  | 20% |  | 10% | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | 9 |
| Tổng số điểm | 3,0 | | 3,0 | | 2,0 | | 1,0 | | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 30% | | 40% | | 20% | | 10% | | 100% |

---

| **Khối 10**  **KHTN** | **Nhận biết**  **(Mức độ 1)** | | **Thông hiểu**  **(Mức độ 2)** | | **Vận dụng**  **(Mức độ 3)** | | Vận dụng cao  (mức 4) | | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức |  | 30% |  | 40% |  | 20% |  | 10% | 100% |
| Số câu hỏi |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 1 | 9 |
| Số điểm |  | 3,0 |  | 4,0 |  | 2,0 |  | 1,0 | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm |  | 30% |  | 40% |  | 20% |  | 10% | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | 9 |
| Tổng số điểm | 3,0 | | 3,0 | | 2,0 | | 1,0 | | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 30% | | 40% | | 20% | | 10% | | 100% |

---

| **Khối 11**  **KHXH** | **Nhận biết**  **(Mức độ 1)** | | **Thông hiểu**  **(Mức độ 2)** | | **Vận dụng**  **(Mức độ 3)** | | Vận dụng cao  (mức 4) | | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức |  | 30% |  | 40% |  | 20% |  | 10% | 100% |
| Số câu hỏi |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 1 | 9 |
| Số điểm |  | 3,0 |  | 4,0 |  | 2,0 |  | 1,0 | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm |  | 30% |  | 40% |  | 20% |  | 10% | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | 9 |
| Tổng số điểm | 3,0 | | 3,0 | | 2,0 | | 1,0 | | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 30% | | 40% | | 20% | | 10% | | 100% |

---

| **Khối 11**  **KHTN** | **Nhận biết**  **(Mức độ 1)** | | **Thông hiểu**  **(Mức độ 2)** | | **Vận dụng**  **(Mức độ 3)** | | Vận dụng cao  (mức 4) | | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức |  | 30% |  | 40% |  | 20% |  | 10% | 100% |
| Số câu hỏi |  | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 1 | 9 |
| Số điểm |  | 3,0 |  | 4,0 |  | 2,0 |  | 1,0 | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm |  | 30% |  | 40% |  | 20% |  | 10% | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 3 | | 3 | | 2 | | 1 | | 9 |
| Tổng số điểm | 3,0 | | 3,0 | | 2,0 | | 1,0 | | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 30% | | 40% | | 20% | | 10% | | 100% |

---

| **Khối 12**  **KHXH** | **Nhận biết**  **(Mức độ 1)** | | **Thông hiểu**  **(Mức độ 2)** | | **Vận dụng**  **(Mức độ 3)** | | Vận dụng cao  (mức 4) | | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức | 30% | 0% | 20% | 20% | 15% | 5% | 5% | 5% | 100% |
| Số câu hỏi | 12 | 0 | 8 | 2 | 6 | 1 | 2 | 1 | 32 |
| Số điểm | 3,0 | 0 | 2,0 | 2,0 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm | 30% |  | 20% | 20% | 15% | 5% | 5% | 5% | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 12 | | 10 | | 7 | | 3 | | 32 |
| Tổng số điểm | 3,0 | | 4,0 | | 2,0 | | 1,0 | | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 30% | | 40% | | 20% | | 10% | | 100% |

---

| **Khối 12**  **KHTN** | **Nhận biết**  **(Mức độ 1)** | | **Thông hiểu**  **(Mức độ 2)** | | **Vận dụng**  **(Mức độ 3)** | | Vận dụng cao  (mức 4) | | **Cộng** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL | TNKQ | TL |
| Tỷ lệ % hình thức | 30% | 0% | 20% | 20% | 15% | 5% | 5% | 5% | 100% |
| Số câu hỏi | 12 | 0 | 8 | 2 | 6 | 1 | 2 | 1 | 32 |
| Số điểm | 3,0 | 0 | 2,0 | 2,0 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 10,0 |
| Tỷ lệ % điểm | 30% |  | 20% | 20% | 15% | 5% | 5% | 5% | 100% |
| Tổng số câu hỏi | 12 | | 10 | | 7 | | 3 | | 32 |
| Tổng số điểm | 3,0 | | 4,0 | | 2,0 | | 1,0 | | 10,0 |
| Tỷ lệ % tổng điểm | 30% | | 40% | | 20% | | 10% | | 100% |

---

***\*Lưu ý:***

*+ Riêng đối với môn học được đánh giá chỉ bằng hình thức nhận xét (như môn Giáo dục Thể chất) thì đổi tên cột TNKQ (trắc nghiệm khách quan) thành tên cột “****Thực hành****”, đổi tên cột TL (tự luận) thành tên cột “****Lý thuyết****”.*

1. **Các thông tin chuyên môn khác:**

Tóm lược các thông tin quan trọng liên quan các kỳ thi chủ điểm của ngành như: chọn học sinh giỏi cấp thành phố, nghề phổ thông, tốt nghiệp THPT, tuyển sinh 10, ...

|  |
| --- |
| + Kỳ thi HSG cấp Thành phố lớp 12 ngày 7/3/2023.  + Kỳ thi Tuyển sinh 10: chưa thông báo lịch cụ thể  + Kỳ thi nghề phổ thông: chưa thông báo lịch cụ thể  + Kỳ thi TN THPT 2023: chưa thông báo lịch cụ thể |

1. **Đề xuất, kiến nghị (nếu có)**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nơi nhận:**  *BLĐ (để k/tra, đ/giá);*  *Lưu: hồ sơ Tổ chuyên môn.* | **Tổ trưởng Chuyên môn**  **Hồ Thị Thu Hà** |
|  |  |